

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.3 История Российского суда**

Цели освоения дисциплины	проследить историю суда России от его истоков до нашего времени, от раздробленных княжеств до огромного централизованного государства в тесной связи с природными и национальными особенностями, политическими и социальными потрясениями, самобытностью культуры и традиций, исследовать процесс развития и совершенствования суда как института в механизме государственной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан, интересов государства и общества
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
Формируемые компетенции	ОК-1,3,9. ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: иметь представление о судебной системе и видах судов, действовавших на каждом конкретном этапе отечественной истории, их направленности, составе и полномочиях участников судопроизводства. - знать исторические закономерности, прогрессивные и негативные тенденции в развитии суда и судебной системы. - уметь давать характеристику основных этапов развития судебной системы в России, разбираться в изменениях правового статуса судей.
Содержание дисциплины	Тема №1. Введение в курс Тема №2. Становление судебных органов в Древнерусском государстве Тема №3. Статус судебных органов в Московском государстве Тема №4. Статус судебных органов Российской Империи в XVIII-первой половине XIX века Тема №5. Судебная реформа в 60-х годах века и реформирование системы судопроизводства в России. Тема №6. Основные принципы и направления реформирования судебной системы после Октября 1917г. Тема №7. Судебная система Советского государства в 20-30-е годы Тема №8 Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны Тема №9 Судебная система СССР во второй половине 40-х – конце 80-х годов Тема №10 Формирование судебной власти в Российской Федерации
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека

<p>формах.</p>	<p>1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с.</p> <p>2. Копылова, О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства : учебное пособие / О.П. Копылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 80 с.</p> <p>3. Переясливец, Р.И. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. / Р.И. Переясливец. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 96 с.</p> <p>4. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. Смыкалин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 231 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>